



**Graficul asistențelor care vor fi efectuate de directorul/directorii adjuncți la  
orele de curs**

**An școlar 2020-2021**

Nr. Crt.	Arie curriculară	Perioada		Observații
		Semestrul I	Semestrul II	
1.	Limbă și comunicare	S8, S12	S16, S22, S30, S32	
2.	Limbi moderne (engleză, franceză)	S5, S9	S20, S33	
3.	Matematică și tehnologii (matematică, informatică, tehnologii)	S10, S13	S17, S21, S29, S31	
4.	Științe ale naturii (fizică, chimie, biologie)	S11, S15	S23, S28	
5.	Om, societate (istorie, geografie, religie, socio-umane, arte)	S3, S14	S24, S27	
6.	Arte, Ed. Fizică și Sport	S3, S14	S20, S33	
7.	Învățământ primar	S4, S15	S25, S26	
8.	Învățământ postliceal	S5, S9	S32, S34	

**Note:**

- Graficul propus poate suferi modificări, dacă situația o cere.
- Documentele supuse evaluării: portofoliul profesorului, caietele elevilor, catalogul, carnetele de note și alte surse.
- La rubrica observații se poate trece: asistență realizată conform graficului, asistență reprogramată sau asistență realizată la sesizarea elevilor, părinților, etc.

**Director/Directori adjuncți,**

Prof. Firtătescu Paula/Prof. Neacșu Ramona/Prof. Marin Badea Laurențiu





## FIȘA DE OBSERVARE A LECȚIEI

Loc: Râmnicu Vâlcea ; Data: \_\_\_\_\_ ; Profesor/Maistru instructor: \_\_\_\_\_

Observator: \_\_\_\_\_ ; Funcție: \_\_\_\_\_

Disciplina: \_\_\_\_\_ ; Clasa: \_\_\_\_\_ ; Total elevi: \_\_\_\_\_ ;

Lecția: \_\_\_\_\_ ; Număr de absenți: \_\_\_\_\_

### Observații

Egalitate și diversitate	Sănătate și securitate
Nevoile individuale ale elevilor	Autoevaluare și revizuire

### Listă de verificare pentru strategii/materiale

- |   |  |   |                                 |
|---|--|---|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> folii + retroproiector | <input type="checkbox"/> studiu de caz         | <input type="checkbox"/> cărți, articole etc. | <input type="checkbox"/> altele |
| <input type="checkbox"/> video                  | <input type="checkbox"/> activitate de proiect | <input type="checkbox"/> întrebările elevilor | _____                           |
| <input type="checkbox"/> PowerPoint             | <input type="checkbox"/> joc de roluri         | <input type="checkbox"/> lucru în grup        | _____                           |
| <input type="checkbox"/> flipchart              | <input type="checkbox"/> exerciții scrise      | <input type="checkbox"/> lucru pe perechi     | _____                           |
| <input type="checkbox"/> tablă                  | <input type="checkbox"/> activități practice   | <input type="checkbox"/> catalog de prezență  | _____                           |
| <input type="checkbox"/> fișe de lucru          | <input type="checkbox"/> TIC                   | <input type="checkbox"/> evaluare/ notare     | _____                           |

Puncte tari	Aspecte care pot fi îmbunătățite

### NOTĂ:

- 5 = performanță excelentă, cu un număr de activități inovative  
4 = performanță foarte bună și peste nivelul așteptat  
3 = performanță bună care îndeplinește cerințele, doar cu foarte puține puncte slabe  
2 = performanță satisfăcătoare care îndeplinește cerințele doar cu câteva puncte slabe  
1 = performanță nesatisfăcătoare, fără rezultate valoroase

Plan de acțiune	Acțiune finalizată Introduceți data

Semnătura profesorului/maistrului instructor	Semnătura observatorului
--	--------------------------



<b>Profesorul/Maistrul instructor</b>	<b>DA</b>	<b>NU</b>
1. a aranjat locul/sala/ în mod adecvat?		
2. a aranjat și pregătit toate echipamentele?		
3. a așezat la îndemână toate materialele ajutătoare/resursele adecvate?		
4. a avut în vedere considerente/nevoi speciale?		
5. a explicat în mod clar scopul, metodele și obiectivele lecției/sesiunii?		
6. a explicat procesul de evaluare cu exactitate, unde a fost cazul?		
7. a oferit informații pentru a evita lipsa de imparțialitate și pentru a promova egalitatea șanselor pentru elevi?		
8. a identificat și a ținut cont de cunoștințele și experiența anterioară?		
9. a ținut cont de alcătuirea /nevoile / capacitățile grupului / elevilor?		
10. a adaptat lecția/sesiunea pentru a răspunde nevoilor elevilor?		
11. a stabilit ținte individuale de învățare când acest lucru fost necesar ?		
12. a împărțit sarcina de învățare în pași mici de realizare?		
13. a încurajat angajamentul, concentrarea și eforturile elevilor?		
14. a încurajat învățarea autonomă, centrată pe elev, învățarea în grup și învățarea în diferite contexte?		
15. a folosit strategii diverse pentru a răspunde stilurilor individuale de învățare și nevoilor elevilor?		
16. a redus la minim, ori de câte ori a fost posibil, preocupările diferite și întreruperile?		
17. a comunicat eficient (ton, ritm, stil) cu elevii, răspunzând nevoilor lor diferite?		
18. a prezentat informații, fapte și idei clare, exacte și semnificative?		
19. a verificat înțelegerea și a formulat în mod clar întrebările?		
20. a asigurat existența unor materiale clare, lizibile și care au sporit claritatea informațiilor?		
21. a selectat o varietate de materiale și resurse pentru a sprijini nevoile elevilor?		
22. a încurajat elevii să pună întrebări?		
23. a încurajat elevii să participe pe tot parcursul lecției /sesiunii?		
24. a răspuns întrebărilor suplimentare ale elevilor furnizând informații suplimentare clare?		
25. a explicat scopurile și rezultatele așteptate ale exercițiilor și activităților?		
26. a oferit la timp feedback constructiv privind învățarea și progresul?		
27. a implicat elevii în evaluare și le-a oferit feedback în legătură cu propriul progres?		
28. a asigurat o evaluare formativă regulată, adecvată, riguroasă, corectă și exactă?		
29. a furnizat elevilor diferite tipuri de activități de evaluare, care să răspundă nevoilor lor?		
30. a încurajat elevii să își asume responsabilitatea pentru propriul proces de învățare?		
31. a alocat timp suficient pentru discutarea unor aspecte, îngrijorări sau nevoi suplimentare?		
32. a folosit în mod eficient teme pentru a consolida și extinde învățarea?		
33. a atins scopurile și obiectivele lecției /sesiunii?		
34. a demonstrat o bună stăpânire a disciplinei predate și cunoștințe actualizate în domeniu?		
35. a obținut feedback pentru propria dezvoltare și în scopul evaluării?		
36. a completat și semnat cu exactitate documentația și înregistrările corespunzătoare?		